

TRI-CAP Head Start
2012-2013 Resultados de la Educación Y Reporte Preparación para la Escuela
Reporte del fin de Año



Basado en la información del año pasado, el personal de TRI-CAP Head Start estableció las siguientes metas para el año escolar de 2012-2013:

*70% de nuestros niños aumentarán su conocimiento y serán más eficientes en sus conocimientos de la salud y prácticas de salud

*80% de nuestros niños aumentarán su conocimiento del auto-concepto

*80% aumentarán su conocimiento de los conceptos de los números y cuantificar

- ❖ Debido a una nueva Regulación de Mejorar la Preparación para Escuela, TRI-CAP Head Start ha establecido las metas que se encuentran abajo para que trabajen para el año 2012-2013; Los niños entrando al Kínder deberían:
 - ❖ Mostrar la habilidad de controlar músculos pequeños para aumentar las habilidades de motricidad fina
 - ❖ Mostrar la habilidad de controlar los músculos largos en orden de aumentar las habilidades de motricidad gruesa
 - ❖ Reconocer y regular las emociones apropiadamente
 - ❖ Mostrar propias habilidades sociales-emocionales con los demás
 - ❖ Mostrar interés y involucramiento en el desarrollo de experiencias apropiadas en el aprendizaje
 - ❖ Comprender un vocabulario complejo y variado
 - ❖ Asociar los nombres de las letras con sus sonidos apropiados
 - ❖ Responder a los libros y formas de impresión
 - ❖ Entender y describir experiencias personales
 - ❖ Usar matemáticas en rutinas diarias para contar y clasificar

Nosotros evaluamos a los niños 3 veces por año y es requerido que compartamos los resultados con los padres, el Consejo de Pólizas, la Junta Directiva y los Miembros del Personal.

	Área	Los datos de línea de base (el número de niños que son apropiados para su edad en el primer período de evaluación)	Los Datos de Invierno (el número de niños que son apropiados para su edad en el primer período de evaluación)	Datos de Primavera (el número de niños que son apropiados para su edad en el primer período de evaluación)
Metas sobre la Educación	Área	63%	93%	90%
	Habilidades de motricidad Gruesa	63%	87%	90%
	Estatutos de Salud y Prácticas	56%	75%	87%
Metas sobre la Educación	Habilidades de motricidad Fina	77%	86%	94%
	Habilidades de motricidad Gruesa	73%	83%	94%
	Regular las Emociones apropiadamente	82%	92%	95%
	Mostrar habilidades sociales emocionales con otros	74%	89%	94%
	Involucramiento en el desarrollo del aprendizaje apropiado en el aprendizaje	79%	91%	97%
	Comprender un vocabulario complejo y variado	66%	80%	91%
	Asociar los nombres de las letras con sus sonidos apropiados	78%	84%	95%
	Responder a los libros y formas de impresión	76%	88%	99%
	Entender y describir experiencias personales	85%	96%	97%
	Usar matemáticas en cada día en rutinas para contar y cuantificar.	56%	75%	87%